১৯৭২ সাল থকেে সুবধিাবঞ্চতি শশিুদরে নয়িে কাজ করছে

লখেক: প্রকৌশলী মোহা. আব্দুল মান্নান | প্রকাশতি: 13 July 2026, 05:21 AM | বভিাগ: উদ্যোক্তা উন্নয়ন



ইউসপে এর যভোবে পথচলা শুরু হলো

১৬ ডসিম্বের, ১৯৭১। পৃথবিীর বুকে আত্মপ্রকাশ করল নতুন একটি স্বাধীন দশে, যার নাম বাংলাদশে। যুদ্ধবধ্বিস্ত দশে। চারদিকিে ধ্বংসরে চহ্নি। সময়টা ১৯৭২ সাল, আন্তর্জাতকি বসেরকারি প্রতষ্ঠিান “সভে দ্য চলিড্রনে” বাংলাদশেে শশিুদরে নয়িে কাজ করছলি। ওই প্রতষ্ঠিানে নউিজলি্যান্ডরে নাগরকি লন্ডিসে এ্যালান চইেনী চাকরি করতনে। তনিি যদেকিে তাঁকয়িছেনে সদেকিইে ধ্বংসযজ্ঞ খুঁজে পয়েছেনে। রাজধানী ঢাকা শহররে বভিন্নি রাস্তায় রাস্তায় ঘুরছেনে। তনিি দখেছেনে রাতরে বলো অনকে শশিু কমলাপুর রলেস্টশেন, নউিমার্কটে, এবং ঢাকা বশ্বিবদ্যিালয়রে আশপোশরে এলাকা সহ আরও নানা জায়গায়

ঘুমাচ্ছে। এদরে থাকার জায়গা ছলিনা। অনকেরে বাবা-মা কউে জীবতি নইে। এই শশিুরা পটেরে তাগদিে আর বচেঁে থাকার আশায় বভিন্নি জায়গায় কাজ করত। তারপর রাতরে বলো এই সকল জায়গায় ঘুমাত। শশিুদরে অবস্থা দখেে এ্যালান চইেনীর মন কদেঁে উঠত। তনিি শশিুদরে জন্য কছিু করার তাগদি অনুভব করলনে। কন্তিু একা তাঁর পক্ষে বশেি কছিু করা সম্ভব নয়। তনিি চন্তিা করে বরে করলনে ঢাকা বশি্ববদ্যিালয়রে সমাজ কল্যাণ ও গবষেণা ইন্সটটিউিট এ ব্যাপারে তাঁকে সহযোগতিা করতে পার।ে তনিি ইন্সটটিউিটরে শকি্ষক এবং শকি্ষার্থীদরে সাথে কথা বললনে। তাঁরা তাঁকে আশ্বস্ত করলনে ইন্সটটিউিটরে শকি্ষক এবং শকি্ষার্থীরা তাঁকে সহযোগতিা করবনে। এরপর তনিি পথশশিুদরে খোঁজে খোঁজে বরে করে ৬০ জনরে একটি দল গঠন করলনে। উদ্দশ্যে, শশিুদরে পড়ালখো শখোবনে। তনিি একটি স্কুল প্রতষ্ঠিা করলনে। স্কুলরে নাম দলিনে “রোজগারি শশিু সম্প্রদায় বদ্যিালয়”। ইন্সটটিউিটরে শকি্ষক এবং শকি্ষার্থীরা তাঁকে সহযোগতিা করলনে। তনিি সারাদনি অফসি করে সন্ধ্যার পর শশিু-কশিোরদরে পড়ালখো শখোতনে। পথশশিুদরে থাকার ব্যবস্থা করলনে। একসময় তনিি অনুভব করলনে শুধু পড়ালখো শখিয়িে এদরে জন্য ভালো মানরে চাকররি ব্যবস্থা করা সম্ভব নয়। তনিি বুঝতে পারলনে ওদরে জন্য খুব উচ্চমানরে পড়ালখোর ব্যবস্থা করাও সম্ভব নয়। কারণ, ওরা ছলি বভিন্নি বয়সরে। ওদরে সারাদনি কাজ করতে হবে এবং রাতে পড়ালখো শখিতে হব।ে ফলে তনিি উপলব্ধি করলনে ওদরে পড়ালখোর পাশাপাশি হাতে কলমে কোনো বষিয়রে ওপর এমনভাবে প্রশকি্ষণ দতিে হবে যনে ওরা প্রত্যকেে কোনো না কোনো টকেনকি্যাল কাজে পারদর্শী হয়ে উঠতে পার।ে অর্থাৎ দক্ষতা অর্জনরে প্রতি তনিি মনোনবিশে করলনে। তারই ধারাবাহকিতায় রোজগারি শশিু সম্প্রদায় বদ্যিালয় এর পাশাপাশি গড়ে তোলনে ইউসপে কারগিরি প্রশকি্ষণ কন্দ্রে। ইউসপে এর পূর্ণ অর্থ হলো আন্ডারপ্রভিলিজেড চলিড্রনে’স এডুকশেনাল প্রোগ্রামস। ইউসপে এর অ্যালামনাইরা প্রতবিছর অনুষ্ঠান কর।ে ১৯৭২-৭৩ সালে যাঁরা রোজগারি শশিু সম্প্রদায় বদ্যিালয় এবং পরবর্তীতে ইউসপে কারগিরি কন্দ্রেরে শকি্ষার্থী ছলি ওরা এখনো প্রতটিি অনুষ্ঠানে অংশগ্রহণ করতে চলে আস।ে লন্ডিসে অ্যালান চইেনীকে ওরা বাবা বলে সম্বোধন করত। এ্যালান চইেনী এখন জীবতি নইে। কন্তিু এখনো ওরা বাবা বলইে ডাক।ে

ইউসপে দক্ষতা বৃদ্ধি এবং উন্নয়নমূলক প্রশকি্ষণ কার্যক্রম শুরু করে ৮০’র দশক।ে কন্তিু পড়ালখো এবং দক্ষতা অর্জনরে পরওে ওদরে চাকরি পতেে সমস্যা হচ্ছলি। কারণ ওরা তখন নজিদেরে মতো করে চাকরি পাওয়ার চষ্টো করত। ওদরে নজিস্ব কোনো পরচিয় ছলি না। এটা ছলি ওদরে জন্য একটি সমস্যা। এ কারণে পরবর্তীতে ইউসপে ওদরে চাকররি সুবধিার জন্য “জব প্লসেমন্টে” ইউনটি চালু কর।ে ফলে তখন থকেে ওদরে পরচিয় নয়িে আর কোনো সমস্যা মোকাবলো করতে হয়নি। ১৯৮৬ সালে চইেনী মারা যান। কন্তিু তার আগইে তনিি ইউসপে এর শশিুদরে পড়ালখো, দক্ষতা অর্জন এবং জব প্লসেমন্টে এর একটি কাঠামো তরৈি করে দয়িছেনে। আমরা তাঁর দখোনো ওই মডলে অনুসরণ করইে কাজ করে যাচ্ছ।ি

লন্ডিসে এ্যালান চইেনী মারা যাওয়ার পর এটি এখন পরচিালতি হচ্ছে একটি বোর্ডরে মাধ্যমে। দশেরে অত্যন্ত সম্মানতি ব্যক্তবিির্গ যমেন বশি^বদ্যিালয়রে অধ্যাপক, অবসরপ্রাপ্ত সরকারি সচিব, এবং শল্পিপতদিরে সমন্বয়ে প্রায় ৪০ সদস্যরে একটি "ইউসপে অ্যাসোসয়িশেন" রয়ছে। এই ইউসপে অ্যাসোসয়িশেন থকেইে দুই বছর ময়োদরে জন্য একটি বোর্ড গঠন করা হয়। এই বোর্ডই এখন ইউসপেকে পরচিালনা করছনে।

লন্ডিসে এ্যালান চইেনীর স্বপ্ন কতটুকু পূরণ হয়ছে

এ্যালান চইেনীর স্বপ্ন ছলি এদশেরে পথশশিু অর্থাৎ সুবধিাবঞ্চতি শশিুদরে জন্য পড়ালখোর ব্যবস্থা করা, দক্ষতা অর্জনে ভূমকিা রাখা এবং কর্মসংস্থানরে ব্যবস্থা করা। আমরা মনে করি তাঁর সইে স্বপ্ন পুরোটাই আমরা পূরণ করতে পরেছে। আমাদরে এখান থকেে পড়ালখো শষে করে অনকেইে আজকে ভালো প্রতষ্ঠিানে চাকরি করছে। কউে কউে বদিশেে চলে গছে এবং ভালো চাকরি করছে। এমনকি কউে কউে শল্পিপতওি হয়ছে। অনকেে এখান থকেে পড়ালখো শষে করে আরও উচ্চতর ডগ্রিি নয়িে আবার এখানে এসে চাকরি করছে। ইউসপে থকেে পড়ালখো ও দক্ষতা অর্জন করে জীবনে সফল হয়ছে এ রকম অনকে দৃষ্টান্ত রয়ছে। কারও কারও সন্তানরো ডাক্তার, ইঞ্জনিয়িার পর্যন্ত হয়ছে। এগুলো ইউসপে এর অর্জন। এ সকল দকি ববিচেনা করলে আমরা বলতইে পারি চইেনী সাহবে যে স্বপ্ন নয়িে ইউসপে গড়ে তুলছেলিনে সইে স্বপ্ন পূরণ হয়ছে। কন্তিু আমরা যদি পুরো দশেরে পথশশিু বা সুবধিাবঞ্চতি শশিুদরে সাথে তুলনা করি তাহলে হয়তো আমাদরে এখনো অনকে পথ পাড়ি দতিে হবে। এটা আসলে আমাদরে মতো একটি প্রতষ্ঠিানরে পক্ষে পাড়ি দওেয়া সম্ভব নয়। কারণ, এদশেে এ ধরনরে শশিুর সংখ্যা অসংখ্য। তারপরওে আমরা দৃঢ়ভাবে বশি^াস করি চইেনী সাহবে যে ধারা এদশেে শুরু করছেলিনে তা ওই সময়রে জন্য অপরহিার্য ছলি। তাঁর দখোনো পথইে আজ আরও অনকে প্রতষ্ঠিান নানাভাবে পথশশিু তথা সুবধিাবঞ্চতি শশিুদরে নয়িে কাজ করছে। আমি বলব লন্ডিসে এ্যালান চইেনী এবং তাঁর গড়া প্রতষ্ঠিান ইউসপে এক্ষত্রেে অগ্রগামী। আমরা এখনো প্রতবিছর তাঁর জন্মদনি, মৃত্যুদবিস পালন করি। অনুষ্ঠান দুটতিে ইউসপে এর বোর্ড, অ্যাসোসয়িশেন মম্বেোর, কর্মকর্তা, কর্মচারী এবং বর্তমান ও প্রাক্তন সকল শক্ষিার্থীরা উপস্থতি থকেে তাঁকে শ্রদ্ধার সাথে স্মরণ করনে।

ইউসপে এর অর্থায়ন এবং শক্ষিার্থীদরে ফি

ইউসপে এর পথচলা যখন শুরু হয় তখন শক্ষিার্থীদরে সবকছিু বনিামূল্যে দওেয়া হতো। ধীরে ধীরে শক্ষিার্থীর সংখ্যা বৃদ্ধি পয়েছে। তখনো আমরা সকল শক্ষিার্থীদরে শক্ষিা এবং শক্ষিার সকল উপকরণ ফ্রি দয়িছে। এমনকি স্কুল ড্রসে ফ্রি দয়িছে। যাতায়াত ভাতাও দয়িছে। কারণ তখন বভিন্ন

বদিশেি ডোনার এজন্সে থিকেে ফান্ড পাওয়া যতে। বর্তমানে এই ফান্ড কমতে কমতে প্রায় নইে বললইে চলে। ফলে এখন এটা পরচিালতি হচ্ছে স্থানীয় ডোনার ফান্ড থকেে। কন্িতু এই ফান্ড পর্যাপ্ত না। এ কারণে আমরা বাধ্য হয়ইে শকি্ষার্থীদরে নকিট থকেে অল্প পরমিাণে ফি নচি্ছি। কারগিরি শকি্ষাবোর্ডরে অধীনে আমাদরে ৩৩টি বদি্যালয় রয়ছেে। এগুলো থকেে শকি্ষার্থীরা এসএসসি (ভোকশেনাল) পরীক্ষা দচি্ছে। এই স্কুলগুলোতে প্রায় সাড়ে ১২ হাজার শকি্ষার্থী পড়াশোনা করছে। এছাড়া ১০টি কারগিরি প্রশকি্ষণ কন্দ্রে (ইউসপে টভিইিটি ইন্সটটিউিট) এবং ৮টি পলটিকেনকি ইন্সটটিউিট রয়ছেে। এ সকল প্রতষ্ঠিান থকেে প্রতি বছর প্রায় ৩০ হাজার যুবক-যুবতী বভিন্নি বষিয়ে কারগিরি প্রশকি্ষণ নয়িে থাকে।

আমাদরে ভোকশেনাল কোর্সগুলোতে আমরা ফ্রি প্রশকি্ষণ দচি্ছি। এগুলো ডোনার ফান্ড দ্বারা পরচিালতি হচ্ছে। কছিু কোর্সরে ক্ষত্রেে আমরা ফি নচি্ছি। তবে সখোনওে বাজারমূল্যরে চয়েে কম ফি নচি্ছি। আমাদরে মূল লক্ষ্য দক্ষ মানবসম্পদ তরৈি করা, সুবধিাবঞ্চতি শশিুদরে মইেন স্ট্রমি-এ নয়িে আসা। আমাদরে লক্ষ্য ব্যবসা বা মুনাফা নয়। লন্ডিসে এ্যালান চইেনী কখনো এই প্রতষ্ঠিান থকেে ব্যবসা করতে চাননি। আমরা তাঁর ওই আদর্শকে ধারণ করইে কাজ করছি, প্রতষ্ঠিান পরচিালনা করছি। কছিু কছিু প্রশকি্ষণরে ক্ষত্রেে প্রচুর কাঁচামাল ব্যবহার করতে হয়। ফলে ওই কোর্সগুলো শখোনোর খরচ বশেি হওয়ার কারণে আমাদরেও কছিু খরচ নতিে হচ্ছে। অর্থাৎ যে সকল কোর্সে ডোনার সাপোর্ট রয়ছেে সখোনে আমরা কোনো ফি নচি্ছি না। কন্িতু যখোনে ডোনার সাপোর্ট নইে সখোনে আমরা ফি নতিে বাধ্য হচ্ছি।

ইউসপে এর নজিস্ব কোনো ফান্ড নইে। বাস্তবতা হলো বদিশেি ফান্ড আগামীতে একদম থাকবে না। অন্যান্য ফান্ডও অনকে কমে গছেে। স্থানীয় ডোনার ফান্ডও এক সময় বন্ধ হয়ে যাবে। ফলে ইউসপেকে এক সময় নজিস্ব অর্থায়নে চলতে হবে। সটোরই পূর্ব প্রস্তুতি হসিবেে কছিু কছিু কোর্সে আমরা অল্প অল্প করে কোর্স ফি নচি্ছি। আমাদরে এখানে চার বছর ময়োদি ডপি্লোমা কোর্স রয়ছেে। আমরা আগামীতে আরও অ্যাডভান্স লভেলেরে কোর্সরে কথা চন্িতা করছি। ইন্ডাস্ট্ররি চাহদিা অনুযায়ী আমরা যদি জনবল তরৈি করতে না পারি তাহলে এখান থকেে শখিে, প্রশকি্ষণ নয়িে শকি্ষার্থীরা ভালো কোনো চাকরি পাবে না। আবার জনবল সংকটরে কারণে প্রতষ্ঠিান এবং দশেও সামনরে দকিে এগয়িে যাওয়ার সুযোগ পাবে না।

ইউসপে এর প্রশকি্ষণ এবং কর্মসংস্থান

আমাদরে এখানে যাঁরা প্রশক্ষিণ নচ্ছি তাঁদরে মধ্যে ১০ থকেে ১৫ শতাংশ শক্ষিার্থী প্রশক্ষিণ শষেে নজি থকেইে ফ্রি-লি্যান্সিং করছ। এছাড়া আমাদরে জব প্লসেমনে্ট উইংয়রে মাধ্যমে শতকরা প্রায় ৭০ থকেে ৮০ শতাংশ শক্ষিার্থী চাকরি পাচ্ছ। চাকরি পাওয়ার কারণ হলো এদশেরে অনকে ইন্ডাস্ট্রি জানে এখানে কোন কোন ধরনরে প্রশক্ষিণ দওেয়া হচ্ছ এবং প্রশক্ষিণরে মান কমেন। ফলে অনকে প্রতষ্ঠিান স্বপ্রণোদতি হয়ওে ছলেমেয়েদেরে চাকরি দওেয়ার জন্য আমাদরে সাথে যোগাযোগ করছ। কউে কউে আবার ব্যবসার সাথওে সম্পৃক্ত হচ্ছ। এ সকল কারণে এখান থকেে প্রশক্ষিণ নওেয়ার পর সাধারণত কউে বকোর থাকে না।

ইউসপে এর ভবষি্যৎ পরকিল্পনা

ইউসপে এর ভবষি্যৎ পরকিল্পনায় দশেি-বদিশেি ইউনভিার্সটিরি সাথে কোলাবোরশেন করে ট্রনেংিগুলোকে আরও ডভেলেপ করার পরকিল্পনা রয়ছে। এছাড়া ম্যানুফ্যাকচারংি কোম্পানগিুলোর সাথওে কোলাবোরশেন করে ট্রনেংিগুলোকে সময় উপযোগী করার পরকিল্পনা রয়ছে। বশি^ের জব মার্কটেরে কথা ববিচেনায় রখেে ইতোমধ্যে আমরা ইংলশি, জাপানী, ইটালয়িান ভাষা শখোনোর কোর্স চালু করছি। সফটস্কলি ডভেলেপ করার উদ্যোগ নয়িছি। জলবায়ু পরবির্তনরে বষিয়গুলো ববিচেনায় রখেে সাসটইেনবেল ডভেলেপমনে্ট কভিাবে করা যায়, কভিাবে বদি্যুতরে অপচয় রোধ করা যায়, কভিাবে সবুজরে মাত্রা বাড়ানো যায় এবং এই বষিয়গুলো নয়িে সচতেনতা তরৈরি মধ্যদয়িে কভিাবে আমাদরে প্রশক্ষিণ কার্যক্রমগুলো চালানো যায় সগেুলোও আমাদরে ভবষি্যৎ পরকিল্পনার অর্ন্তভুক্ত বষিয়। এছাড়াও আমরা অ্যাডভান্স লভেলে ট্রনেংি, প্রফশেনাল ট্রনেংি নয়িওে কাজ করার প্রচষ্টো অব্যাহত রখেছি।

ইউসপে পরচিালতি কোর্সসমূহ

ইউসপে পরচিালতি কোর্সসমূহরে মধ্যে রয়ছেে ফুড অ্যান্ড বভোরজে সার্ভসি, বকোরি অ্যান্ড প্রস্ট্রেি প্রোডাকশন, কম্পউিটার অপারশেন, গ্রাফকি্স ডজিাইন, ওয়বে ডজিাইন, ডজিটিাল মার্কটেংি, কয়োরগভিংি, অ্যাডভান্স কয়োরগভিংি, মোবাইল ফোন সার্ভসিংি, ইলকেট্রকি্যাল ইন্সটলশেন অ্যান্ড মইেনটনেন্স, সোলার ইলকেট্রকি্যাল সসি্টমে, রফেরিজারশেন অ্যান্ড এয়ারকন্ডশিনংি, ওয়লে্ডংি, কনজ্যুমার ইলকেট্রনকি্স, অটোমোটভি মকোনকি্স, প্লাম্বংি, সুইং মশেনি মইেনটনেন্স, মশেনি শপ প্র্যাকটসি, লদে মশেনি অপারশেন, মোটর সাইকলে সার্ভসিংি, উড ওয়ার্কংি মশেনি অপারশেন, ড্রাইভংি, বডিটফিকিশেন, টইেলরংি অ্যান্ড ড্রসে মকেংি, অ্যাপারলে স্ক্রনি প্রন্টিংি, ইংলশি, জাপানী ও ইটালি ভাষা শকি্ষা, ইত্যাদি।

প্রকৌশলী মোহা. আব্দুল মান্নান

ডিরেক্টর, প্রোগ্রাম অ্যান্ড ইনোভেশনস

ইউসপে

© 2026 আপনার নিউজ পোর্টাল। সর্বস্বত্ব সংরক্ষিত।
এই প্রতিবেদনটি আমাদের ওয়েবসাইট থেকে ডাউনলোড করা হয়েছে।